

<b>9:30 ROZPOCZĘCIE</b> sala: 504			
przedstawiciele Wydziału Neofilologii UAM przedstawiciele Instytutu Filologii Germańskiej i Instytutu Językoznawstwa UAM przedstawiciele Komitetu Naukowego konferencji			
	<b>sala 412</b>	<b>sala 416</b>	<b>sala 504</b>
	moderacja: Kornelia Kołupajło	moderacja: Alicja Kiesz	moderacja: dr Konrad Juszczyk
10:00-10:15	<b>Olga Kielak (UMCS):</b> Symbolika leszczyny w polskiej kulturze ludowej. Fragment definicji kognitywnej	<b>Marta Czarnecka (UAM):</b> Das Verständnis des polnischen Verbalaspekts aus der Sichtweise deutschsprachiger PaF-Lerner	<b>Martyna Sońta (UWr):</b> Obraz <i>pracy</i> w języku <i>mileuristas</i> . Porównanie z językowym obrazem <i>pracy</i> w słownikowych definicjach hiszpańskiego leksemu <i>trabajo</i>
10:15-10:30	<b>Dominika Krysztofowicz (UAM):</b> Germanizmy w gwarze poznańskiej	<b>Katarzyna Dulat (UAM):</b> A tu mum zasadzone korbasy... Über Germanismen im großpolnischen Dialekt - eine Fallstudie am Beispiel meiner Großmutter Eugenia Nowak	<b>Andrzej Gajda, Bruno Mańczak, Marcin Pakuła, Maciej Pawłowski, Maciej Raś (UAM):</b> Rola metafor w rozumowaniu na temat przyczyn zjawisk
10:30-10:45	<b>Marek Dolatowski (UAM):</b> Spolszczanie nazw stacji i przystanków kolejowych województw lubuskiego i lubelskiego - statystyczna analiza porównawcza	<b>Rafał Marek (UŁ):</b> Entlehnungen vs. Konnotation - zur konnotativen Differenzierung zwischen deutschen Entlehnungen im Polnischen und deren Vorlagen	<b>Justyna Kłosińska (UAM/UŁ):</b> Wpływ interferencji retroaktywnej i struktury pytań na odpamiętywanie zdarzenia obcego językowo i kulturowo
10:45-11:00	<b>Ida Stria (UAM):</b> Próba klasyfikacji języków sztucznych	<b>Anna Wiktorek (UŁ):</b> Die soziale und kulturelle Wirklichkeit im Spiegel der Sprachen. Ethnische (Spott)namen im Polnischen im Vergleich mit dem Deutschen und Russischen	<b>Julia Amejko (UAM):</b> "Did you see the broken headlight?" Wpływ sposobu formułowania pytań na odpowiedzi - wybrane zagadnienia
11:00-11:20	<b>DYSKUSJA</b>		
11:20-11:50	<b>PRZERWA NA KAWĘ</b>		

	<b>sala 412</b>	<b>sala 416</b>	<b>sala 504</b>
	moderacja: Beata Jerzakowska	moderacja: Julia Kołupajło	moderacja: Katarzyna Dulat
11:50-12:05	<b>Karolina Bożek (UMCS):</b> Polisemia i homonimia jako mechanizmy dowcipu językowego w tekstach kabaretu <i>Paranienormalni</i>	<b>Kornelia Kołupajło (UAM):</b> "Das Seelische spiegelt sich im Sprachlichen wider" - die Wissenschaftssprache Edith Steins	<b>Katarzyna Hołojda (UWr):</b> <i>Model wielopłaszczyznowej lingwistycznej analizy dyskursu (DIMEAN)</i> jako narzędzie do badania dyskursu przekazów medialnych
12:05-12:20	<b>Krzysztof Lewenstam (UW):</b> Polskie słowniki humoru i satyry do 1950 roku. Przedmiot i stan badań	<b>Joanna Woźniak (UAM):</b> Nominationseinheiten im Fachtext aus kontrastiver Sicht Deutsch-Polnisch	<b>Anna Łach (UWr):</b> Mediatyzacja nauki w prasie polskiej - popularyzacja czy nowinkarstwo?
12:20-12:35	<b>Joanna Kozakiewicz (UAM):</b> Stereotyp Cygana w węgierskich dowcipach internetowych	<b>Miłosz Woźniak (UAM):</b> Fachsprache der Aquaristik - ein Versuch der Charakteristik	<b>Magdalena Kowalczyk (UWr):</b> Główne założenia <i>feminizmu sterowanego</i> . Rola mediów w kreowaniu nowej kobiety
12:35-12:50	<b>Małgorzata Zagrodnicka (UAM):</b> Mowa pod wpływem alkoholu	<b>DYSKUSJA</b>	<b>Patrycja Krysiak (UWr):</b> Badania dyskursywnego obrazu świata w mediach – czym jest feminizm wg polskich tygodników opinii?
12:50-13:10	<b>DYSKUSJA</b>		
13:10-14:30	<b>PRZERWA NA PIZZĘ</b>		
	<b>sala 412</b>	<b>sala 416</b>	<b>sala 504</b>
	moderacja: Zuzanna Plenzler	moderacja: Mirosław Koziarski	moderacja: Aleksandra Michalak
14:30-14:45	<b>Kamil Trąba (UAM):</b> Tendencje badań nad językiem (nowo)greckim w Polsce	<b>Marcin Kończal, Katarzyna Krajewska (UAM):</b> <i>Penglipur lara</i> jako przykład tradycyjnych ludowych baśni malajskich na podstawie wybranych fragmentów utworu "Hikayat Awang Sulung Merah Muda"	<b>Piotr Szczepankiewicz (UAM):</b> How technology can help minority languages: the case of Celtic Britain and Ireland
14:45-15:00	<b>Patrycja Świeczkowska (UAM):</b> Identyfikacja podmiotu w strukturach "dwupodmiotowych" w języku japońskim	<b>Olga Stramczewska (UAM):</b> O typach dopowiedzeń w "Rozmyślaniach dominikańskich"	<b>Katarzyna Stachowiak (UAM):</b> "Mental tongue slips" - production errors without uttering a word: A study on interpreters and translators
15:00-15:15	<b>Andrzej Janas (UWr):</b> Język mirandyjski na tle innych języków Półwyspu Iberyjskiego	<b>Karolina Borowiec (UAM):</b> Między brudnopisami a czystopisami rot kościańskich	<b>Paweł Korpala (UAM):</b> Jeg har <i>en date</i> i after: The influence of English on Danish
15:15-15:30	<b>Kinga Uszko (UAM):</b> Klasyfikacja rzeczowników Walijskich a ich policzalność - czyli liczyć każdy może trochę lepiej lub trochę gorzej	<b>Joanna Waliszewska (UAM):</b> Nazwy własne w górnołużyckich przekładach Ewangelii wg św. Mateusza	<b>Michał Rojek (UAM):</b> Choices of modality, mood, and lexical items used in gossip to influence listener's perception about absent parties: a part of a wider behavioral adaptation originating from primate coalition formation?

15:30-15:50	<b>DYSKUSJA</b>		
15:50-16:20	<b>PRZERWA NA KAWĘ</b>		
	<b>sala 412</b>	<b>sala 416</b>	<b>sala 504</b>
	moderacja: Joanna Ozimek	moderacja: Natalia Matuszewska	moderacja: Mirosław Koziarski
16:20-16:35	<b>Karolina Traczyk (UWr)</b> : Różne modele lekcyjne w nauczaniu języka polskiego jako obcego	<b>Michał Kozicki (UAM)</b> : Planning of the Amharic language	<b>Małgorzata Machcińska (UAM)</b> : Lieszon ha-kodesz: zapomniana hebrajszczyzna polskich Karaimów
16:35-16:50	<b>Anna Mikołajczak (UAM)</b> : Rozwijanie autonomii ucznia w kształceniu obcojęzycznym poprzez zastosowanie portfolio językowego	<b>Bartosz Brzoza (UAM)</b> : Cognate facilitation effect in Polish-English bilingual speakers: the role of cumulative frequency	<b>Katarzyna Smejda (UŁ)</b> : Stylizacja gwarowa w powieści Andrzeja Makowieckiego pt. "Ziemia nawrócona"
16:50-17:05	<b>Barbara Szacoń, Katarzyna Szwarkowska (UAM)</b> : Świadomość językowa Polaków na różnych etapach edukacji	<b>Małgorzata Wielgosz (UAM)</b> : Epistemic modality and evidentiality in catholic sermons in Spanish	<b>Natalia Pecyna (UAM)</b> : Mumintrollet i inni - Analiza porównawcza złożeniowych nazw własnych w serii książek Tove Jansson o Muminkach oraz w ich polskich przekładach
17:05-17:20	<b>DYSKUSJA</b>	<b>DYSKUSJA</b>	<b>Łukasz Berger (UAM)</b> : Grzeczność językowa w komedii rzymskiej. Przeprosiny i komplementy
17:20-17:40	<b>DYSKUSJA</b>		
<b>ok. 17:45 ZAKOŃCZENIE</b>			
sala: 504			

### POSTERY

1. **Dolatowski Marek, Stria Ida (UAM)**: Materiały do nauczania historii języka - projekt kursu e-learningowego
2. **Schilling Agnieszka (UAM)**: Graffiti jako językowa forma ekspresji / Graffiti als eine sprachliche Ausdrucksform